

Refleksion over Uddannelse og Job Rejsen (individuel)

Hvis I gennemfører Uddannelse og Job Rejsen før tid, skal I udfylde nedenstående skema individuelt. Du skal prøve at tænke på den rejse du lige har været igennem og vurdere, hvordan det er gået.

Du skal under hvert punkt vurdere på en skala fra 1-5, hvor 5 er det bedste (se tegningen nedenfor)

Når du har svaret på alle spørgsmålene, har du et samlet billede af, hvilke opgaver du var god til, og hvilke områder du kan udvikle dig inden for.

①-----②-----③-----④-----⑤



Ikke tilfredsstillende



Tilfredsstillende



Særdeles tilfredsstillende

1. Personlige forudsætninger

Selvstændighed	
Kom du selv med ideer til, hvordan I kunne løse opgaverne i gruppen?	① ② ③ ④ ⑤
Bad du din vejleder eller dine rejsekammerater om hjælp, når I havde brug for det?	① ② ③ ④ ⑤
Kæmpede du videre, selvom I var ved at gå i stå?	① ② ③ ④ ⑤
Foreslog du løsninger, som de andre i gruppen ikke var enige i?	① ② ③ ④ ⑤
Motivation	
Kunne du sætte mål, lægge en plan og gennemføre den med din gruppe?	① ② ③ ④ ⑤
Bidrog du til, at gruppen blev færdig med opgaverne?	① ② ③ ④ ⑤
Var du god til at undersøge opgaverne, så I kunne gennemføre rejsen?	① ② ③ ④ ⑤
Hvor motiveret var du for at løse opgaverne?	① ② ③ ④ ⑤

Ansvarlighed					
Mødte du til tiden?	①	②	③	④	⑤
Hørte du efter, da din vejleder læste regler og indledningstekst højt?	①	②	③	④	⑤
Overholdt du reglerne?	①	②	③	④	⑤
Tog du opgaverne seriøst?	①	②	③	④	⑤
Bidrog du til, at opgaverne blev løst?	①	②	③	④	⑤
Hvordan håndterede du kritik fra dine rejsekammerater?	①	②	③	④	⑤
Valgparathed					
Var du aktiv, når I skulle træffe beslutninger?	①	②	③	④	⑤
Kan du forklare, hvorfor du valgte de løsninger du gjorde undervejs, hvis du bliver spurgt?	①	②	③	④	⑤

2. Sociale forudsætninger

Tolerance					
Kunne du acceptere, at I var uenige i gruppen?	①	②	③	④	⑤
Kunne du acceptere, at andre tænkte anderledes end dig?	①	②	③	④	⑤
Prøvede du at forstå, hvorfor de andre så tingene på en anden måde?	①	②	③	④	⑤
Respekt					
Viste du respekt overfor de andre/lyttede du til de andre?	①	②	③	④	⑤
Tog du hensyn til, at der var andre grupper i lokalet?	①	②	③	④	⑤
Var du medvirkende til, at alle i gruppen fik lov til at bidrage?	①	②	③	④	⑤
Hjalp du til, da der skulle ryddes op?	①	②	③	④	⑤
Samarbejdsevne					
Kunne du arbejde samme med de andre i gruppen?	①	②	③	④	⑤

Bidrog du positivt til samarbejdet?	①	②	③	④	⑤
Kunne du følge de andres beslutninger, selvom du ikke var enig?	①	②	③	④	⑤
Var du med på at ændre dine ideer, hvis de andre ikke var enige?	①	②	③	④	⑤

3. Praksisfaglige forudsætninger

Praktiske færdigheder og kreativitet					
Var du aktiv, da I skulle arbejde med skruetrækkeren, samle puslespil, dreje møtrikker eller åbne hængelåse?	①	②	③	④	⑤
Var du god til at løse opgaverne på en anderledes måde?	①	②	③	④	⑤
Arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virke-trang					
Medvirkede du til, at I overholdt tiden?	①	②	③	④	⑤
Var du med til at lave en plan for, hvordan I skulle løse opgaverne?	①	②	③	④	⑤
Hvordan havde du det med, at du skulle skifte mellem opgaverne?	①	②	③	④	⑤
Værkstedsfærdigheder					
Var du tryk ved at bruge værktøjet? F.eks. skruetrækker og møtrikker?	①	②	③	④	⑤
Hvordan havde du det med, at klasseværelset så anderledes ud end det plejer?	①	②	③	④	⑤
Var du god til at holde styr på alle jeres ting og til at pakke tasken?	①	②	③	④	⑤